

**Описание основной общеобразовательной программы – образова-
тельной программе дошкольного образования муниципального бюджет-
ного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 466»
городского округа Самара**

Основная общеобразовательная программа – образовательная про-
грамма дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 466»
городского округа Самара (далее ООП ДОУ) составлена в соответствии с
Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного
образования (приказ МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013 г).

ООП ДОУ определяет содержание и организацию образовательной де-
ятельности в дошкольном образовательном учреждении, ориентирована на
детей от 2 до 7 лет.

Целью ООП ДОУ является создание условий развития ребенка, открыва-
ющих возможности для его позитивной социализации, его личностного
развития, развития инициативы и творческих способностей на основе со-
трудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту ви-
дам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая
представляет собой систему условий социализации и индивидуализации де-
тей.

Содержание программы охватывает разные направления детского раз-
вития: -социально-коммуникативное; -познавательное; -речевое; -
художественно-эстетическое; -физическое.

Обучение и развитие проходит в разных видах детской деятельности:
игре, общении, экспериментировании, конструировании, в процессе воспри-
ятия художественной литературы и др.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, строит-
ся по принципу выделения приоритета, т.е углубления задач по художествен-
но – эстетическому развитию воспитанников.

ООП ДОУ предполагает формирование у ребенка следующих качеств:
-ребёнок овладевает основными культурными способами деятельно-
сти, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельно-

сти; -обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре;

-у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

-ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;

-обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

- ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

ООП ДОУ реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Реализация программы возможна в тесном сотрудничестве с семьей, в едином образовательном пространстве детского сада и дома. В соответствии с ФГОС ДО ООП ДО содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, а также раздел «Содержание коррекционной работы» и раздел «Краткая презентация Программы»