

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №466 г.о. Самара

**Конспект непосредственно образовательной  
деятельности с применением нетрадиционных техник  
рисования для детей 2 младшей группы  
«Воздушные шарик»**

Подготовила: воспитатель

Купцова Оксана Николаевна



Самара, 2015год

## Конспект непосредственно образовательной деятельности с применением нетрадиционных техник рисования для детей 2 младшей группы «Воздушные шарик»

«... Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

1. Тема НОД – «Воздушные шарик».
2. Фамилия, имя, отчество (полностью): Купцова Оксана Николаевна
3. Должность: воспитатель
4. Полное наименование образовательного учреждения, организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №466 г.о. Самара
5. Почтовый адрес образовательного учреждения, организации: г. о.Самара, ул. Фасадная, д.13а, 443004
6. Телефон автора: 89379841438
7. e-mail автора: [Alekkksana-ivankina@mail.ru](mailto:Alekksana-ivankina@mail.ru)

### Тема НОД – «Воздушные шарик».

**Цель:** Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью мыльных пузырей.

**Задачи:**

**Социально - коммуникативное развитие:**

- формирование позитивных установок к творчеству;
- развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование безопасного поведения на дороге;

**Познавательное развитие:**

- закрепление умение различать и называть шар (шарик)
- развитие умений различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова *большой, маленький*
- познакомить детей со способом образования воздушных пузырей (пенки) и переноса их на бумагу.
- закреплять знания о цвете (красный, жёлтый, синий, зелёный) и величине предметов;
- развитие у детей познавательной активности, любознательности;
- формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира;

- формирование представлений детей о том, что вода может менять свой цвет.

### **Речевое развитие;**

- формирование умения слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него;
- формирование основ для правильного речевого дыхания;

### **Художественно - эстетическое развитие;**

- реализация творческой деятельности детей;
- побуждение к рисованию с помощью мыльных пузырей;
- стимулирование сопереживания персонажу;

### **Физическое развитие**

- развитие координации движения, крупной и мелкой моторики.

### **Методы и приемы:**

#### **Наглядные методы и приемы:**

Наблюдение, демонстрация, ТСО (показ фрагмента из мультфильма)

#### **Словесные методы и приемы:**

Объяснение, рассказ, беседа, ответы на вопрос.

**Практические методы:** творческая работа, метод упражнений, метод лабораторных работ, метод практических работ, метод игры.

### **Материалы и оборудование:**

- для мотивации НОД: фрагмент из мультфильма «Винни Пух и все- все...»
- у ослика Иа день рождения. (Отрывок, где у Пятачка лопнул воздушный шарик)
- для проведения НОД:
  1. Проектор для показа фрагмента;
  2. Компьютер;
  3. Воздушный шарик;
  4. Вербочка от шарика, который лопнул;

5. Стакан с мыльной водой;
6. 4 стакана с водой;
7. Гуашь (красный, желтый, синий, зеленый);
8. Пищевой краситель (красный, желтый, синий, зеленый);
9. Коктейльные трубочки для педагога;
10. 4 стакана с разбавленным, мыльным, цветным раствором;
11. Заготовка вырезанных воздушных шариков на каждого ребенка;
12. Мыльные пузыри.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Пальчиковая гимнастика «Шарик»,
Игровая	«Поймай пузырь»
Познавательно-исследовательская	Экспериментирование, наблюдение.
Коммуникативная	Просмотр фрагмента. Беседа, ответы на вопросы
Музыкальная	Фрагмент мультфильма, Фоновая музыка
Изобразительная	Рисование мыльными пузырями
Восприятие (худ. литературы и фольклора)	Беседа по сюжету фрагмента

#### Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<b>Создает проблемную ситуацию. Включается фрагмент из мультфильма «Винни Пух и все- все...»</b> - у ослика Иа день рождения. (Отрывок, где у Пятачка лопнул воздушный шарик) Педагог: Ребята, смотрите Пятачок, куда же он торопится?	«Присваивает» проблему. Просмотр фрагмента	- мотивация детей.
2.	<b>Беседа по сюжету фрагмента.</b> Вопросы детям: Ребята, куда Пятачок так спешил?	Предполагаемый ответ детей: Пятачок спешил на день рождения к своему другу Иа. Он	- развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания; - формирование

	<p>Что с ним произошло?          Что произошло с воздушным шариком?          Как вы думаете, Пятачок расстроился, что у него лопнул шарик?          А что у Пяточка осталось вместо воздушного шарика?          Вербочка.</p>	<p>упал. Воздушный шарик лопнул. Пятачок очень расстроился. У него от шарика осталась вервочка.</p>	<p>безопасного поведения на дороге;          - формирование умения слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него;</p>
<p>3.</p>	<p><b>Обращение внимания детей на не надутый воздушный шар, рассматривание его и обследование в сравнении с надутым воздушным шариком</b>          -У меня есть воздушный шарик.          Посмотрите на него. (Шарик не надутый)          Какой шарик? (Надувается шарик)          А теперь какой он стал?</p>	<p>Предполагаемый ответ детей: маленький, зеленый, большой.</p>	<p>- закрепление умение различать и называть шар (шарик)          - развитие умений различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова <i>большой, маленький</i></p>
<p>4.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика.</b>          Надувание пальчиками шарик.          - А еще шарик можно надуть пальчиками.          Давайте попробуем: «Надувайся шарик большой, большой да смотри не лопни» (повторяем 2-3 раза)</p>	<p>Дети повторяют за педагогом движение и текст</p>	<p>-развитие мелкой моторики пальцев рук детей, речевых способностей.</p>
<p>5.</p>	<p><b>Опытно-экспериментальная деятельность.</b>          Показываю детям, как можно сделать воздушные, мыльные</p>	<p>Наблюдение, предполагаемый ответ детей:          Много шариков, Раскрасить.</p>	<p>- формирование позитивных установок к творчеству:          -развитие у детей познавательной</p>



<p><b>6.</b></p>	<p>синий цвет)  <b>Рисование в нетрадиционной технике мыльными пузырями.</b>  - А вы хотите попробовать раскрасить бумажные шарики?  Смотрите сколько на этом столе бумажных шариков. И все они одинаковые. Какого они цвета?  Возьмите себе бумажный шарик. Кто хочет, чтобы его шарик стал желтый, красный, синий, зеленый? Я сейчас побурлю, а вы по очереди подходите, и шарик свой бумажный на стакан кладите (дети сами выбирают цвет шарика)  Посмотрите, какие у нас разноцветные шарики получились. Давайте с ними потанцуем. Поднимем вверх, помашем. Покружимся в одну сторону, теперь в другую. Какие вы молодцы. Как вы думаете, Пяточку понравятся ваши шарики? Давайте мы их сложим в конверт. Подпишем для кого. И отправим Пяточку, чтобы он подарил их своему другу Иа.  Ребята, вам понравилось рисовать мыльными пузырями?</p>	<p>Творческая деятельность детей на фоне музыки.  Выполнение движений за педагогом.  Предполагаемый ответ: да, белого цвета.</p>	<p>свой цвет.  - побуждение к рисованию с помощью мыльных пузырей;  - реализация творческой деятельности детей;  - формирование основ для правильного речевого дыхания;  - стимулирование сопереживания персонажу;  - развитие координации движения, крупной и мелкой моторики.</p>
------------------	--	--	---

	Хотите сами побурлить водичку? А как вы будете бурлить? В следующий раз вы сами попробуете побурлить водичку. А у меня есть мыльные пузыри и хочу пригласить вас с ними поиграть.		
--	---	--	--

**Организация детей не участвующих в НОД (ОД в ходе режимных моментов):**

утро: чтение сказки «Пузырь, соломинка и лапоть», рассматривание иллюстраций;

прогулка: «Найди свой цвет», игры с мыльными пузырями

вечер: изготовление продуктов творчества.