

Принято на  
Общем собранием  
работников МБДОУ  
«Детский сад № 466» г.о. Самара  
протокол № от

Утверждаю.  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад  
№466» г.о. Самара  
Гринько П.В. \_\_\_\_\_  
Приказ № от

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад комбинированного вида № 466»**  
**городского округа Самара**  
**за 2016/2017 учебный год**

## *Содержание:*

1. Оценка образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 466 городского округа Самара (далее - МБДОУ № 466).
2. Оценка системы управления МБДОУ № 466.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка качества материально-технической базы.
9. Оценка качества медицинского обеспечения МБДОУ № 466, системы охраны здоровья воспитанников.
10. Оценка качества организации питания.
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
12. Анализ показателей деятельности МБДОУ № 466, подлежащего самообследованию.

### ***1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ № 466***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 466» г.о. Самара (далее МБДОУ) является звеном муниципальной системы образования г. о. Самара, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции.

В настоящее время в МБДОУ функционируют 6 возрастных групп. Из них: одна группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет, группа для детей с задержкой психического развития, четыре группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет.

Режим работы: 12 часов, пять дней в неделю.

Специализированная группа комплектуется с учётом возраста от 5 -7 лет на основе заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии.

**Предметом деятельности МБДОУ №466** (в соответствии с Уставом МБДОУ детского сада № 466 г.о. Самара) является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности. С приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития).

**Целью деятельности МБДОУ** является:

- обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 до 7 лет, создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения детей;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей;
- формирование у детей современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований детей;
- участие в реализации государственной политики в области образования;

**Цели образовательного процесса в ДОУ:**

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, язы-

ка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Приоритетное направление деятельности МБДОУ** определено для детей с задержкой психического развития – обеспечение равных стартовых возможностей для обучения выпускников ДОУ в школе и их успешной социализации.

**Наполняемость групп:**

2-3 года - 28 ребёнка;

3-4 года - 28 детей

4- 5 лет - 30 детей

5-6 лет - 28 детей

6-7 лет - 27 детей

ЗПР - 13 детей

Итого - 154 воспитанника

**Программы, реализуемые в МБДОУ № 466:**

**Основная** общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 466»г.о. Самара (далее ООПДО);

**Образовательная программа** «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

**Типовая** программа коррекционного обучения детей с ЗПР под ред. Шевченко С.Г.

**Парциальные** программы:

Наименование	Автор	Цель	Возраст детей	Количество групп	Наглядное учебно-методическое обеспечение	Кто реализует
«Основы безопасности жизни»	Стёркина Р.Б. Авдеева Н.Н.	Научить ребёнка пра-	5-6 лет	2	Иллюстрированный матери-	Воспи-

ни деятельности »	Князева Н.Н.	вильно вести себя в опасных ситуациях на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, и др.			ал, дидактические пособия.	татели
Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика»	Под. Ред Бурениной А.И.	Способствует укреплению физического и психического здоровья, гармоничному развитию тела и духа.	От 3лет до 9лет	5	Методическое обеспечение соответствует программе	
«Цветные ладошки»	И.А.Лыкова	Изобразительная деятельность в детском саду	4-7	4	Методические разработки, конспекты, наглядные пособия	Воспитатели.
Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду.	С.Н.Ушакова	Развитие связной речи у дошкольников.	3-7	4	Методические рекомендации , Конспекты занятий.	Воспитатели.
Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве	С.Н.Николаева	Формирование начальной экологической культуры.	3-7	5	Методические рекомендации, конспекты занятий.	Воспитатели
Приобщение детей к истокам русской народной культуры	О.Л.Князева, М.Д. Маханёва	Формирование основ нравственно - патриотических основ у дошкольников.	3-7	4	Методические рекомендации	Воспитатели.
Программа музыкального воспитания детей «Ладушки»	И.Н.Каплунова, И.В.Новоскольцева	Начальная музыкальная грамотность	3-7	5	Методические рекомендации	Музыкальный руководитель

## Педагогические технологии

Направление развития ребёнка	Наименование парциальных программ, технологий, методических пособий
Речевое	<p>Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина Программы дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» - М.: Просвещение, 2008г.</p> <p>Т.А.Ткаченко «Учим говорить правильно»- М.: «Гном и Д», 2003г.</p> <p>Н.В.Нищева «Система коррекционной работы для детей с общим недоразвитием речи» -С.-П.: «Детство-Пресс», 2007г.</p> <p>Т.В.Волосовец «Преодоление ОНР у дошкольников» -М.: «ТЦ СФЕРА», 2008г.</p> <p>В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» – М.: Мозаика-Синтез, 2009г.</p> <p>В.В.Гербова «Приобщение детей к художественной литературе». - М., 2008г.</p> <p>С.В.Крюкова, Н.П.Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».</p>
Физическое	<p>Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий».- М.: Мозаика-Синтез, 2011г.</p> <p>Е.А.Алябьева «Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения».-М.: ТЦ СФЕРА, 2006г.</p>
Познавательное	<p>О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду». М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности». – М., 2009г.</p> <p>К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста». –М, 2006г.</p> <p>О.В.Дыбина «Ребёнок и окружающий мир». -М.: Мозаика-Синтез, 2005г.</p> <p>Л.С.Киселёва «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения». – М., 2003г.</p> <p>И.Э.Куликовская «Детское экспериментирование». - М.: Мозаика-Синтез, 2003.</p> <p>Н.Г.Зеленова «Мы живём в России». – М., 2007г.</p> <p>Г.Н.Данилина «Дошкольнику об истории и культуре России». – М., 2003г.</p>
Социально-коммуникативное	<p>В.Н. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». -М.: УЦ. ПЕСПЕКТИВА, 2008г.</p> <p>Е.А.Алябьева«Занятия по психогимнастике с дошкольниками». – М.: Творческий центр. 2008г.</p> <p>Л.В.Куцакова, «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2008г.</p>

Художественно-эстетическое	Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду и дома». - М.: Мозаика-Синтез, 2008г. М.Б.Зацепина«Народные праздники в детском саду».-М., 2013г. М.Б.Зацепина«Праздники и развлечения в детском саду».- М., 2013г. Н.Ф.Сорокина«Играем в кукольный театр».-М., 1999г.
----------------------------	--

Данный выбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

## ***II. Системы управления МБДОУ № 466***

Управление Бюджетным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом Бюджетного учреждения и законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Принцип единоначалия реализуется заведующим, принцип самоуправления реализуется следующими органами МБДОУ:

- общим собранием трудового коллектива МБДОУ,
- советом Бюджетного учреждения;
- педагогическим советом МБДОУ,

Отношения Бюджетного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Бюджетного учреждения.

Т.О. Бюджетное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизмы управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

## ***III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников***

На основании ФГОС ДО, и в целях оценки эффективности педагогических действий лежащих в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей на основании заполнения индивидуального образовательного маршрута ребёнка составленного в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем сформированности целевых ориентиров, что говорит об эффективности педагогического процесса в Бюджетном учреждении.

Результатом осуществления воспитательно – образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Что подтверждает правильное использование в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей создание проблемно - поисковой ситуации и обогащению предметно – развивающей среды.

## ***I.V. Оценка организации образовательного процесса***

Педагогический процесс в детском саду условно разделен на три составляющих блока:

- непосредственно образовательная деятельность взрослого и ребенка, строящаяся в непринужденной партнёрской форме;
- совместная деятельность педагогов МБДОУ № 466 с родителями воспитанников;

- свободная самостоятельная деятельность детей.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №466» городского округа Самара (далее ООП ДО) составлена на основе ФГОС ДО, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. №2/15); образовательной программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим целевую, содержательную и организационную составляющие образовательного процесса. Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
5. Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281);
7. Информационное письмо Министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 г. №М-16-09-01/587-ту.

В ООП ДО представлены:

- основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи;
- принципы построения образовательного процесса,
- возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении,
- специфика условий осуществления воспитательно-образовательного процесса,
- организация режима пребывания детей в образовательном учреждении,
- планирование и проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями,
- планируемые результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В МБДОУ разработаны рабочие программы узких специалистов, воспитателей (всех возрастных групп) по направлениям развития и воспитания дошкольников.

В МБДОУ сформирована библиотека, где собраны учебные и методические пособия, дидактические материалы, компьютерные программы, соответствующие новым требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В годовом плане МБДОУ № 466 на 2016-2017 уч. г. представлена система воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения. Для повышения эффективности воспитательного процесса в детском саду создана методическая, социально – психологическая службы, работает ПМПК.

МБДОУ тесно сотрудничает с учреждениями культуры, учреждениями здравоохранения, образовательными учреждениями.

Для полноценного развития воспитанников в дошкольном учреждении создана развивающая образовательная среда, отвечающая требованиями ФГОС дошкольного образования: игровые зоны и речевые уголки организованы в соответствии с требованиями СанПиН и образовательной программой ДОУ. Дошкольное учреждение в достаточном объёме обеспечено игрушками, игровым материалом, наглядным и дидактическим материалом.

В МБДОУ оборудованы медицинский кабинета, кабинет учителя – логопеда, обозначено пространство для подгрупповых занятий учителя – дефектолога с дошкольниками с ЗПР.

Старшим воспитателем детского сада проведена работа по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, дошкольное учреждение использовалось анкетирование, собеседование и блиц опросы, дни открытых дверей.

#### ***IV. Оценка организации образовательного процесса***

Педагогический процесс в детском саду условно разделен на три составляющих блока:

- непосредственно образовательная деятельность взрослого и ребенка, строящаяся в непринужденной партнёрской форме;
- совместная деятельность педагогов МБДОУ № 466 с родителями воспитанников;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, Санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В МБДОУ № 466 созданы благоприятные условия для развития способностей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

#### ***V. Оценка качества кадрового обеспечения***

К педагогической деятельности в МБДОУ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, подтвержденное документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации. В дошкольном учреждении на конец 2016 –17 учебного года работает:

16 педагогов:

1 – ст. воспитатель;

1 – музыкальный руководитель;

1 - учитель – логопед;

1 - учитель - дефектолог;

12 - воспитателей;

Из них: инструктор по физической культуре - внутренний совместитель, старший воспитатель – внешние совместители.



## *Уровень образования педагогических работников*

Таблица 2

	Высшее педагогическое.	В том числе дошкольное	Среднее педагогическое	В том числе дошкольное	Без педагогического образования обр.
Численность педагогических работников	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	-
Доля педагогических работников (%)	<b>62,5</b>	<b>25</b>	<b>37,5</b>	<b>31,5</b>	-

Показатель «Уровень образования педагогических работников», представлен в таблице . (**64,8%** педагогических работников МДОУ имеют высшее педагогическое и **29,4%** среднее педагогическое образование, позволяет проводить квалифицированное обучение и воспитание дошкольников.

### *Аттестационные категории педагогических работников на 01.06.2016*

Таблица № 3

	Высшая	Первая	Категория отсутствует
Численность педагогических работников	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Доля педагогических работников (%)	<b>37,5</b>	<b>37,5</b>	<b>25</b>

**75 %** педагогических работников ДОУ имеют квалификационные категории, что подтверждают результаты анализа, представленные в таблице № 3. Воспитатель Перевёртова Г.В. на период анализа готовит материалы к проведению аттестации на соответствие. С 26.12.2016г. Кузьмина О.Я. в отпуске по уходу за ребёнком. Устюгова Е.В., Плыгунова И.С. на период анализа не имеют квалификационной категории т.к. были трудоустроены в МДОУ №466 в сентябре – ноябре 2016 г., а квалификационные испытания требуют обобщения опыта работы в данном учреждении за период до двух лет.

### *Повышение квалификации педагогических работников.*

Работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров является предметом особого внимания администрации МДОУ.

В 2016-2017 уч. году работа по данному вопросу включала в себя следующие направления (таблица № 4.).

1. Участие в системе методической работы МДОУ;
2. Участие в районной и городской системе методической работы;
3. Учёба на курсах повышения квалификации в СИПКРО;

Таблица №4

**Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ за  
2016-2017 учебный год**

№ п. п	Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Должность	Сроки прохождения курсов	Полное название курсов	Место обучения	Количество часов	Вид документа об окончании курсов
1.	Гринько Павел Владимирович	Заведующий	14.11.2016 – 13.02.2017г.	Управление качеством образования.	ФГБОУ ВО СГСПУ	36	ИОЧ № 145475 От 14.03.2016г.
			С 13-21.10. 2016г.	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования		36	
			14.11.2016 – 13.02.2017г.	Управление качеством образования.	МБОУ ОД-ПО «Центр развития образования» г.о. Самара	72	Удостоверение 632 404085385
2.	Перевёртова Галина Валентиновна	Воспитатель	26.09. – 05.10.2016г.	Организация и содержание работы с родителя	ФГБОУ ВО СГСПУ	36	ИОЧ
			13-21. 11.2016	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования		36	
3.	Бугаева Людмила Васильевна	Воспитатель		Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ДОУ»	МБОУ ОД-ПО ЦРО г.о. Самара	72	Удостоверение 6324040854 18
4.	Гурьянова Оксана Николаевна	воспитатель	18.10- 17.012017г.	«Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях введения ФГОС»	МБОУ ОД-ПО ЦРО г.о. Самара	72	Удостоверение 6324040831 51
5.	Плыгунова Ирина Сергеевна	воспитатель	18.10- 17.012017г.	«Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях введения ФГОС»	МБОУ ОД-ПО ЦРО г.о. Самара	72	Удостоверение 6324040841 51
6.	Васильева Ольга Пет-	музыкальный руко-	7.11- 26.12.2017г.	Технологические аспекты	МБОУ ОД-ПО ЦРО г.о.	72	Удостоверение

	ровна	водитель		использования интерактивной доски на уроке	Самара		6324040833 31
7.	Щербакова Елена Владимировна	учитель - дефектолог	28.09-29.09.2016г.	Особенности математического образования дошкольников	Удостоверение 632404084151	16	Сертификат

За период 2016- 2017уч.год квалификацию повысили 31 % педагогических работников от общего числа педагогов. 93,7 % педагогов ДОУ имеют курсовую подготовку. В 2017-2018 учебном году на курсы повышения квалификации планируется направить одного педагога Устюгову Е.В.

Педагоги ДОУ в 2015 – 2016 учебном году изучали передовой педагогический опыт различных дошкольных образовательных учреждений района и города Самары в соответствии с темой своего самообразования в частности:

- по использованию:
  - инновационных форм работы по формированию социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста
  - детского черлидинга в физкультурно – оздоровительной работе с детьми;
  - многофункциональных игр в преодолении общего недоразвития речи;
  - робототехники в работе с дошкольниками
  - инновационных форм работы по формированию конструктивных способностей у дошкольников;
- по формированию и развитию:
  - культуры речевого творчества дошкольников в ДОУ;
  - связной речевой активности дошкольников в совместных видах деятельности субъектов образовательного процесса;
  - профессиональной компетентности педагога – как главного ресурса повышения качества образования;
- по взаимодействию ДОУ и социума как фактора позитивного физического воспитания дошкольника;
- по взаимодействию разных поколений в рамках образовательной деятельности ОУ;
- по коррекционно-оздоровительной работе с дошкольниками;
- по организации и методике проведения занятий по нравственно-патриотическому воспитанию и др.

## **VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

В МБДОУ создана система методической службы дошкольного образовательного учреждения, которая предусматривает создание условий для формирования и развития профессиональных качеств педагогов и повышения их профессионального мастерства.

Вопросы методической работы рассматриваются на заседаниях педагогических советов, творческих групп.

Методическая деятельность осуществляется на основании Положения о методической службе, Перспективного и годового планов работы, анализа их выполнения.

Основными формами организации методической работы являются семинары-практикумы, дни открытых дверей, творческие микрогруппы, педагогические советы, «копилка» педагогического мастерства, мастер-классы, проектная деятельность, творческие конкурсы, музыкально – литературная гостиная.

Методическая работа внутри учреждения положительно влияет на качество образования, рост профессионального мастерства педагогических работников.

Педагоги МБДОУ являются участниками районных и городских конкурсов профессионального мастерства, распространяют опыт среди педагогической общественности городского округа Самара, области, региона.

### ***VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения***

В МБДОУ № 466 есть библиотека, в которой сосредоточена разнообразная литература: методическая, детская; наглядно-дидактические пособия; подписные издания, в том числе педагогические журналы: «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя»; «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика». Имеется в наличии УМК к образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Вся учебно- методическая литература и информационные ресурсы отвечают современным требованиям ФГОС дошкольного образования.

### ***VIII. Оценка качества материально-технической базы.***

Помещения МБДОУ находятся в исправном состоянии, функционируют 6 групп. Групповые ячейки состоят из групповых комнат, раздевальных комнат, моечных, туалетных комнат. Имеется музыкально - физкультурный зал, медицинский блок, пищеблока, прачечная. Все они оборудованы в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

Групповые комнаты и дополнительные помещения оснащены современной мебелью с учётом санитарно-эпидемиологических требований. Проведены косметические ремонты во всех групповых помещениях, кабинетах специалистов. Хорошо оснащен методический кабинет. Оформление помещений выполнено эстетично, современно. Физкультурно – музыкальный зал оснащён современным спортивным оборудованием.

В детском саду имеется оргтехника (5 компьютеров (2- ноутбука), принтеры, ксероксы, проектор, интерактивная доска), оборудование для музыкального развития, физкультурно-оздоровительной работы.

В методическом кабинете систематизированы специализированные федеральные и региональные периодические издания по вопросам образования в целом, и дошкольного образования в частности. Приобретены современные педагогические технологии, в том числе развивающие, здоровьесберегающие.

В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, телевизоры и DVD, детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества, проектной деятельности. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий.

В достаточном количестве приобретено техническое оборудование для обеспечения медицинского обслуживания, питания детей.

### ***IX. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников***

При оценке качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников анализируются и оцениваются разнообразные показатели.

Медицинское обслуживание осуществляется штатным медицинским работником и врачом – педиатром ГБ №10 г.о. Самара.

Весь персонал МБДОУ регулярно проходит ежегодные плановые медицинские осмотры и диспансеризацию.

Анализ заболеваемости воспитанников, проводимый медицинским персоналом по квартально, является одним из основных показателей деятельности образовательной организации и отражается в годовом отчете формы 85-К. Прослеживается снижение заболеваемости на 0,3 – 0,5% в год. Это достигается использованием в образовательном процессе разнообразных здоровьесберегающих технологий.

Случаев травматизма и пищевых отравлений среди воспитанников в течении отчетного 2015/2016 учебного года не зарегистрировано.

По результатам плановых проверок надзорных органов (Управления Роспотребнадзора, Департамента потребительского рынка и услуг) все предписания выполняются.

Система педагогической работы по воспитанию здорового образа жизни, проводимая педагогами МБДОУ совместно с медицинскими работниками и родителями воспитанников, состоит в следующем:

1. Создание условий для двигательной активности:  
индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
  - оснащение (спортивный инвентарём, оборудованием);
  - наличие спортивных уголков в группах.
2. Система закаливания (в повседневной жизни и специально организованная):
  - утренний приём на свежем воздухе в тёплое время года;
  - утренняя гимнастика;
  - ходьба босиком в спальне до и после сна;
  - солнечные ванны (в летнее время);
  - обширное умывание;
3. Система двигательной активности + система психологической помощи:
  - приём детей на улице в тёплое время года;
  - утренняя гимнастика;
  - физкультурные занятия;
  - подвижные игры;
  - физкультминутки на занятиях;
  - гимнастика после дневного сна;
  - физкультурные досуги, забавы, игры;
  - логоритмика;
  - психогимнастика.
4. Организация рационального питания:
  - питьевой режим;
  - организация второго завтрака.
5. Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния:
  - диагностика уровня физического развития;
  - диспансеризация детей детской поликлиникой;

- диагностика физической подготовленности;
- обследование учителем-логопедом;
- обследование психоэмоционального состояния детей педагогом-психологом.

**Сводная таблица о состоянии простудной заболеваемости по всему ДООУ в сравнении за 2016 – 2017 уч.год.**

№ п/п	Год	Среднесписочный состав		Всего простудных заболеваний	Количество дней пропущенных 1 ребёнком по причине простудных заболеваний	% заболеваемости по простудным заболеваниям
		Ясли	Дети 3-7 лет			
1.	2016 -2017	Ясли	28	212	8,1	8,6
		Дети 3-7 лет	126	640	5,2	6,4

Основные направления деятельности.

- организация двигательной активности детей (через утреннюю гимнастику, физминутки, индивидуальную работу, спортивные праздники и развлечения);
- лечебно-профилактическая работа;
- планирование и организация физкультурных мероприятий;
- совместная работа детского сада и семьи по воспитанию здорового ребенка.

Методы закаливания, создание оптимального двигательного режима соответствуют задачам дошкольного учреждения.

В 2016 – 2017 учебном году отмечается положительная динамика в физическом развитии детей дошкольного возраста, что произошло не только за счёт естественного роста воспитанников, но и целенаправленной работы по физическому воспитанию и эффективному использованию физических упражнений.

Реализуя задачи оздоровления и физического развития детей дошкольного возраста, педагоги ориентировались на физическую подготовленность воспитанников, учитывали имеющиеся отклонения в состоянии их здоровья, опирались на результаты диагностики уровня физического развития, медицинские показатели здоровья и на психофизиологические особенности, склонности и интересы ребенка.

В МБДОУ функционирует социально–психологическая служба, целью которой является создание условий для успешной социализации дошкольников. Проводятся минутки релаксации, широко используется дыхательная гимнастика, аутотренинг, самомассаж рук и ног и т. д. Во всех режимных моментах педагоги проводят оздоровительные игры, направленные на восстановление у детей комфортного психологического состояния и предупреждение психоэмоционального напряжения. Все эти мероприятия проводятся в тесном контакте с родителями.

#### ***Х. Оценка качества организации питания***

Большое внимание в 2015-2016 учебном году уделялось организации питания. Разработанное десятидневное меню позволяет сделать питание детей сбалансированным. В рационе присутствовали соки, фрукты, овощные блюда. Выполнение натуральных норм питания максимально близко к норме.

Для профилактики инфекционных заболеваний в осенне-весенний период в ДОУ используются витаминизация блюд, фитотерапия (использование в рационе питания дошкольников репчатого лука и чеснока).

В МБДОУ имеется пищеблок соответствующий санитарным нормам и правилам, где высококвалифицированные повара готовят питание для воспитанников на основании утвержденных технологических карт. Контроль качества питания осуществляется бракеражной комиссией и администрацией МБДОУ № 466.

Поставка продуктов питания в МБДОУ № 466 осуществляется ООО «Стимул».

Питание организовано в соответствии с утвержденным примерным 10-дневным меню; учтено соблюдение норм питания; контроль над хранением и отбором суточной пробы ведется медицинскими работниками.

По итогам проведенных контрольных мероприятий по организации питания в детском саду, проверок Департамента потребительского рынка и услуг, Управления Роспотребнадзора, нарушений и замечаний по организации и качеству питания воспитанников в МБДОУ нет.

**XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию.**

Система качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегрирующие показатели:

- качество научно – методической работы;
- качество воспитательно – образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

С целью повышения эффективности учебно – воспитательной деятельности применяемой педагогическим мониторингом, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ в целом. Учебно – методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации ООП ДО.

**Показатели деятельности ДОУ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	154
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет

1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе детского сада	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	126
1.4	Численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	154
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	154
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	13 8,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 8,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	154/100
1.5.3	По присмотру уходу	154/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника	8,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	10 62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	6 37,5%



1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	112 75,5%
1.8.1	Высшая	6 37,5%
1.8.2	Первая (вторая)	6 37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 18,75%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 6,25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 6,25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 18,75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в детском саду, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	16/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	14/87,5%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	16/154

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1230 кв.м 2,27 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да