

# **Спортивное развлечение**

**Тема: «Космическое путешествие»**

**старшая группа**

Подготовила: инструктор по  
физической культуре  
Рубцова С.Г.

Самара, 2016г.

**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.

**Задачи:**

- формировать навыки здорового образа жизни;
- развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;
- воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой.
- закреплять знания о космосе.

**Предварительная работа:**

Знакомство с профессией космонавта, чтение рассказов, заучивание стихов о космосе, рассматривание фотографий, открыток с изображением космоса, чтение энциклопедий.

**Оборудование:** кубы, два конуса для постройки ракеты, два тоннеля, мячи маленького размера, два мяча среднего размера, два обруча большого размера, ориентиры, лента с привязанными на концах палочками, гимнастические палки, проектор, музыкальный центр, фишки-звезды.

**Оформление зала:** панно звездное небо, презентация «Космос».

**Ход развлечения:**

*Ведущий:*

День сегодня не простой,  
Это в мире знает каждый.  
Впервые в космос полетел  
Человек с Земли отважный.

*Ведущий:* Дорогие ребята, мы с вами собрались на празднике, посвященном Дню космонавтики.

Люди с давних времён мечтали освоить космическое пространство.  
12 апреля 1961 года в космос впервые в мире на космическом корабле «Восток» поднялся человек. Это был наш соотечественник. Кто знает, как его звали?

*Ребенок:*

В космической ракете  
С названием "Восток"  
Он первым на планете  
Подняться к звёздам смог.

*Ведущий:* А хотите стать космонавтами и отправиться в необычное космическое путешествие к планетам? Ну, тогда я приглашаю вас в школу космонавтов, где сегодня будут соревноваться два космических отряда. Встречайте, космический отряд «Луноход». Космический отряд «Ко мета». За каждое быстро и правильно выполненное задание, команда получает звезду. В конце соревнований подводятся итоги – на чьем небе больше звезд, та команда и выиграла.

*Ведущий:* На планетах вас ждут разные испытания и неожиданности.

Предлагаю вам взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку и пожелать друг другу успехов.

*Ребенок:*

Чтоб ракетой управлять,  
Сильным, смелым нужно стать.

В космос слабых не берут,  
Ведь полёт - нелёгкий труд.

Будем мы тренироваться,  
Будем силы набираться.

*Ведущий:* Прошу вас пройти вместе со мной на космодром.

А что это такое – космодром? (Это место, откуда в космос стартуют ракеты)

*Ведущий:* Пришла пора отправляться в полет! На каких летательных аппаратах мы можем отправиться в космос? (Шаттл, ракета, летающая тарелка и т.д.)

Но где, же ракеты, на которых они полетят?

Дети: Их можно построить.

### **1. Эстафета «Построй ракету»**

По сигналу ведущего игроки по схеме строят из кубиков ракету.

Выигрывает та команда, игроки которой раньше выполнят задание.

*Ведущий:* Молодцы! Собрали ракеты. Готовы к полёту?

Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим - места нет!

### **2. Эстафета «Команда «На старт!».**

Объявляется срочная посадка на космический корабль. Перед каждой командой выкладываются тоннель – это входной модуль космического корабля – и стойка, которая обозначает его люк. Дети по очереди пролезают сквозь тоннель, забегают за стойку – они уже в космическом корабле.

Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание и закончит посадку на корабль.

Отправляемся в путь!!!

*Ведущий:* А теперь мы научимся перемещаться на специальном луноходе.

Чтобы луноход двигался быстро, им должны управлять сразу два космонавта.



### **3. Эстафета «Гонки на луноходах».**

Двум участникам нужно оседлать гимнастическую палку – «луноход» и «проехать», удерживая ее между ногами до поворотной отметки и обратно. «Луноход» передается следующей паре. Побеждает самая быстрая команда.

### **4. Эстафета «Примерь спортивный скафандр».**

Дети выстраиваются в колонны в затылок друг другу.

Каждая команда получает по паре огромных сапог – помните, в сказках были подобные сапоги, с помощью которых их владельцы могли быстро передвигаться. Их даже называли по-особому – семимильными. Сейчас каждому из вас предстоит померить пару таких семимильных сапог.

По сигналу первый участник каждой команды надевает сапоги-сороходы, проходит дистанцию и, вернувшись на место, снимает сапоги, передаёт их следующему игроку своей команды. Чья команда быстрее выполнит задание,

та и считается победительницей.



*Ведущий:* Вы, наверное, знаете, что в открытом космосе нет притяжения Земли, все как бы плавает в воздухе, как в воде. Это называется... (невесомостью).

Космонавтам надо уметь ловить предметы, вылетающие из рук.

#### **5. Эстафета «Невесомость».**

По сигналу капитаны начинают бег с воздушным шаром, подбрасывая и ловя его, огибают ограничитель, возвращаются бегом и передают шарик следующему участнику, встают в конец команды. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.

*Ведущий:* Внимание! Нас просят о помощи космонавты с планеты Сириус. Их космический корабль потерпел крушение и им нужна помощь.

#### **6. Эстафета «Спаси космонавта»**

На одной стороне зала находится капитаны, на другой - члены команды. Капитаны, надев обруч на талию, по сигналу бегут на другую сторону зала, забирают с собой одного члена команды и «перевозят» на свой «космический корабль». Выигрывает та, команда, которая сможет быстрее спасти всех космонавтов.

*Ведущий:* Но вот наше путешествие подходит к концу. И нам, ребята, пора возвращаться. (Подведение итогов соревнования)

Мы из полёта возвратились  
И на Землю приземлились  
Идёт веселый наш отряд  
И каждый встрече с нами рад!

*Ребенок:*

Настанет день,  
Когда мы подрастем,  
Ракеты в космос  
Смело поведем.  
Отважными и стойкими

Ребята быть готовы,  
Мы будем космонавтами,  
Даем вам это слово.

*Ведущий:* Молодцы! Вот и закончилось наше космическое путешествие? Что больше всего понравилось, запомнилось?